****

***Diamo i numeri…***

***…l’UPF in cifre***

**Statistiche relative**

**all’andamento dei vari anni accademici**

**e dettagli relativi all’(ultimo)**

**Anno Accademico 2022-2023**

Sommario

[1 Introduzione 3](#_Toc135072161)

[2 Andamento dell’associazione nel corso dei vari anni accademici 3](#_Toc135072162)

[2.1 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di tesserati 3](#_Toc135072163)

[2.2 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di corsi attivati 4](#_Toc135072164)

[2.3 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di gite 5](#_Toc135072165)

[2.4 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di iscrizioni ai corsi 6](#_Toc135072166)

[2.5 Confronto, tra i vari anni accademici, della media del numero di iscrizioni ai corsi 8](#_Toc135072167)

[2.6 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di iscrizioni alle gite 9](#_Toc135072168)

[2.7 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero dei partecipanti ad almeno un corso 10](#_Toc135072169)

[2.8 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero dei partecipanti ad almeno una gita 11](#_Toc135072170)

[2.9 Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di eventi/conferenze 12](#_Toc135072171)

[3 Dettagli relativi all'ultimo anno accademico 13](#_Toc135072172)

[3.1 Distribuzione dei tesserati in base alle attività seguite 13](#_Toc135072173)

[3.2 Distribuzione, per area tematica, dei partecipanti, delle ore (erogate ed usufruite) e dei corsi 14](#_Toc135072174)

[3.3 Distribuzione anagrafica dei tesserati 17](#_Toc135072175)

[3.4 Fidelizzazione e altro 19](#_Toc135072176)

[3.5 Distribuzione dei tesserati per numero di anni di tesseramento 20](#_Toc135072177)

[3.6 Distribuzione dei tesserati per numero di corsi frequentati 21](#_Toc135072178)

[3.7 Distribuzione dei tesserati per numero di gite alle quali hanno partecipato 21](#_Toc135072179)

[3.8 Distribuzione geografica dei tesserati 22](#_Toc135072180)

[3.9 Distribuzione geografica dei partecipanti ad almeno un corso 25](#_Toc135072181)

[3.10 Distribuzione geografica dei partecipanti ad almeno una gita 28](#_Toc135072182)

# Introduzione

Lo scopo delle statistiche illustrate in questo documento è duplice: fornire dei dati precisi relativi alle attività (didattiche e non) svolte dall’Università Popolare di Formigine, e ai suoi iscritti; rappresentare una sorta di storia dell’associazione. Per tale motivo le statistiche sono suddivise in due sezioni: una dedicata all’andamento dell’associazione, fin dalla sua nascita; l’altra, più dettagliata, dedicata all’ultimo anno accademico.

Per ogni statistica sono riportati sia i valori numerici assoluti che percentuali (ove significativi) e i rispettivi grafici.

A volte (raramente) i dati a disposizione, per la compilazione delle statistiche, non sono completi poiché raccolti prima dell’inizio dell’informatizzazione della gestione dei tesserati e delle attività svolte dall’associazione. Per tale motivo, soprattutto per quanto riguarda la distribuzione anagrafica e geografica dei tesserati e le gite svolte nel primo anno accademico, i totali riportati in alcune statistiche potrebbero sembrare, a prima vista, contraddittori rispetto ad altre statistiche: di fatto, si sono, banalmente, ignorati in alcune statistiche i dati che non sono stati considerati attendibili.

Per le statistiche relative alla distribuzione anagrafica sono state adottate le seguenti convenzioni:

* L'età è calcolata in funzione della data di nascita completa (e non solo in base all'anno di nascita): in altre parole gli anni devono essere (effettivamente) compiuti rispetto alla data di riferimento.
* La data di riferimento per la distribuzione anagrafica dei tesserati è la data dell'ultima lezione dell'anno accademico in esame (si considerano, volutamente, le attività didattiche, per la data di riferimento, poiché si assume che tali attività rappresentino la parte preponderante dell'offerta dell'UPF; inoltre si considera la data dell'ultima lezione poiché la validità della tessera è per l'intero anno accademico).
* La data di riferimento per la distribuzione anagrafica dei partecipanti ad almeno un corso è la media delle date intermedie dei corsi frequentati dal partecipante in esame: per data intermedia di un corso si intende la data intermedia tra la data della prima lezione e quella dell'ultima del corso in esame.
* La data di riferimento per la distribuzione anagrafica dei partecipanti ad almeno una gita è la media delle date delle gite alle quali ha partecipato il partecipante in esame.
* La data di riferimento per il calcolo dell'età del tesserato più/meno giovane è la data dell'ultima lezione dell'anno accademico in esame.
* La data di riferimento per il calcolo dell'età del corsista più/meno giovane è la data intermedia (ossia la data intermedia tra la prima e l'ultima lezione di uno specifico corso) minore/maggiore (ossia meno/più recente) tra quelle degli specifici corsi frequentati dal corsista.
* La data di riferimento per il calcolo dell'età del gitante più/meno giovane è la data minore/maggiore (ossia meno/più recente) delle specifiche gite alle quali il gitante ha partecipato.

# Andamento dell’associazione nel corso dei vari anni accademici

Questo capitolo è dedicato al confronto con gli anni accademici precedenti: tutti gli indicatori principali relativi ai tesserati, alle attività didattiche e ai viaggi culturali, fatta eccezione per le conferenze, mostrano una netta crescita dell’associazione rispetto allo scorso anno accademico.

## Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di tesserati

Il numero di tesserati (542) è aumentato del 32% rispetto allo scorso anno accademico, avvicinandosi al massimo storico (551) raggiunto nell’ultimo anno accademico pre-pandemia.





## Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di corsi attivati

I corsi svolti, 91, sono stati il 26% in più rispetto allo scorso anno accademico: notare che dall’inizio delle attività (nel 2013) l’offerta didattica è triplicata.





## Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di gite

Benché le gite svolte siano state il doppio dello scorso anno accademico non è ancora stato possibile raggiungere l’offerta pre-pandemia.





## Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di iscrizioni ai corsi

Il numero di partecipanti alle attività didattiche (1165) è aumentato del 48% rispetto allo scorso anno accademico.





## Confronto, tra i vari anni accademici, della media del numero di iscrizioni ai corsi





## Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di iscrizioni alle gite





## Confronto, tra i vari anni accademici, del numero dei partecipanti ad almeno un corso





## Confronto, tra i vari anni accademici, del numero dei partecipanti ad almeno una gita





## Confronto, tra i vari anni accademici, del numero di eventi/conferenze

Tra i vari indicatori dell’andamento dell’associazione, quello relativo alle conferenze è l’unico in calo rispetto allo scorso anno accademico (-45%): tra i motivi occorre ricordare che l’anno scorso furono svolti due cicli di incontri (LECTURAE DANTIS tenuto dai docenti dell’area umanistico-letteraria di UPF; LEZIONI PER LA CITTA' organizzato in collaborazione con il Dipartimento di Economia di UniMoRe) che non sono stati sostituiti da eventi “analoghi”.





# Dettagli relativi all'ultimo anno accademico

Questo capitolo è dedicato a un’analisi dettagliata dell’ultimo anno accademico.

## Distribuzione dei tesserati in base alle attività seguite

La maggior parte degli iscritti all’associazione (quasi i tre quarti) è interessata alle attività didattiche.





## Distribuzione, per area tematica, dei partecipanti, delle ore (erogate ed usufruite) e dei corsi





Di seguito le ore erogate e quelle usufruite per le rispettive aree tematiche: per ore erogate si intende le ore di lezione (frontale o di laboratorio) svolte dai docenti; per ore usufruite si intende le ore di lezione seguite complessivamente dai partecipanti ai vari corsi.









Di seguito la distribuzione dei corsi nelle varie aree tematiche e le rispettive medie di partecipazione: notare che per quanto riguarda l’area laboratorio la media dei partecipanti è mantenuta volutamente bassa per permettere ai docenti di seguire adeguatamente gli “studenti”.







## Distribuzione anagrafica dei tesserati

Di seguito la distribuzione per fasce d’età dei tesserati in base ai loro interessi per le attività didattiche e per i viaggi culturali.













## Fidelizzazione e altro



## Distribuzione dei tesserati per numero di anni di tesseramento





## Distribuzione dei tesserati per numero di corsi frequentati



## Distribuzione dei tesserati per numero di gite alle quali hanno partecipato



## Distribuzione geografica dei tesserati











## Distribuzione geografica dei partecipanti ad almeno un corso











## Distribuzione geografica dei partecipanti ad almeno una gita









